



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



جدول 1. اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: کارآموزی اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری در بخش‌های کودکان کد 15 نوع و تعداد واحد: 0/5 واحد کارآموزی (26 ساعت) پیش‌نیاز یا همزمان: اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری در بخش‌های کودکان کد 14 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان ترم 2 محل برگزاری دوره: حضوری در بیمارستان کودکان مفید	نام مسئول درس: دکتر لیلا ولیزاده رتبه علمی: استادتمام رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403	
هدف کلی: توانمندسازی دانشجو در مدیریت پرستاری بخش‌های کودکان شرح دوره: در این درس دانشجویان با تاکید بر اصول و وظایف مدیریت، فرایند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و غیره به طور عملی آشنا شده و به عنوان یک مدیر و رهبر اثربخش در حرفه پرستاری، مراکز بهداشتی درمانی و بخش‌های کودکان و نوزادان به صورت مدیر خدمات پرستاری و مراقبتی و یا سرپرستار انجام وظیفه نموده و باعث ارتقاء ایمنی، بهبود کیفیت خدمات تیم سلامت و اعتلای حرفه پرستاری می‌شوند.	



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی	روش یادگیری	روش ارزشیابی	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی				
روز اول	دستیار سرپرستار	دستیار در ایفای نقشهای سرپرستار در برنامه ریزی پرسنل بخش و بررسی مدل تقسیم کار، نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار، نظارت بر برنامه های آموزش به کودک و خانواده، و انفورماتیک پرستاری و ارزشیابی کارکنان		*		Job shadowing و Role play	انجام فعالیت	ارایه نمونه کار ، گزارش و گواهی	80 درصد
روز دوم	دستیار سوپر وایزر بالینی و کنترل عفونت	دستیار در ایفای نقشهای کنترل و نظارت و حساسی و اخذ گزارشات و تهیه آمار		*		Job shadowing و Role play	انجام فعالیت	ارایه نمونه کار ، گزارش و گواهی	80 درصد
روز سوم	دستیار سوپر وایزر آموزشی و ارتقا سلامت	دستیار در نیازسنجی آموزشی کارکنان و برنامه ریزی و اجرای آموزش مداوم		*		Job shadowing و Role play	انجام فعالیت	ارایه نمونه کار ، گزارش و گواهی	80 درصد
روز چهارم	دفتر بهبود کیفیت و ایمنی	مشاهده، مرور گزارشات بهبود کیفیت و محتواها ، یادگیری و کمک در اطلاع رسانی شاخص های کیفیت، و آشنایی با فرایندهای ارتقا کیفیت		*		Job shadowing و Role play	انجام فعالیت	ارایه نمونه کار ، گزارش و گواهی	80 درصد
روز پنجم	واحد اعتباربخشی	دستیار در برنامه ریزی فعالیتهای واحد اعتباربخشی، آموزش و یادگیری و کمک در تهیه و یا بارگذاری مستندات مربوطه		*		Job shadowing و Role play	انجام فعالیت	ارایه نمونه کار، گزارش و گواهی	80 درصد



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز یا همزمان درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری
- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (عدم غیبت، رعایت ساعات ورود و خروج کارآموزی، عدم اتلاف زمان، سرعت عمل در فعالیتهای ، رعایت سکوت، بی صدا نمودن تلفن همراه، عدم مشغولیت با تلفن همراه مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در حین کار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار و حریم بیمار و خانواده اش



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی	فعالیت بعنوان دستیار مدیریتی 1 تا 5	10 نمره (هر کدام 2 نمره)
تراکمی	—گزارشات روزانه —ارائه یک برنامه عملیاتی با توجه به شناسایی نیازها همراه با بررسی های اولیه و جمع آوری داده های مختلف نظرات افراد خبره و شاخص های موجود بر اساس یکی از مدل ها یا الگوهای پرستاری —حضور و نظم و رعایت شئونات	4 4 2

منابع درس
آخرین چاپ
-Gillies DA. Nursing Management. A system \approach, WB Saunders Co. - Omev AM. Nursing management and Leadership. Mosby Co. -Kelly P. Nursing Leadership and management. Thomson Delmar learning. -Marquis BL and Hustone CJ. Leadership roles and management functions in nursing. USA: Lippincott William & Wilkins, Last edition.